

# 照顧有特殊需要 幼稚園學生的 進階課程

本進階課程無須完成基礎課程亦可直接報名！

(教育局培訓行事曆課程編號：SE0020270047)

## 課程目標

本課程的目標是讓學員在修畢課程後能：

- ▶ 獲得應用反應性介入模式及進階評估的知識和技巧；
- ▶ 運用進階評估技巧，以分層及實證為本的支援策略，為有個別差異的幼稚園學生提供及早的支援和制訂個別教育計劃；及
- ▶ 促進多方協作，以推行及統籌照顧學生學習多樣性的支援。

本學年開設3班，每班名額約40人

## 課程內容

- ▶ 個別學習差異與特殊需要
- ▶ 反應性介入模式和進階評估技巧
- ▶ 分層介入模式與實證為本的支援策略
- ▶ 個別化支援：個別學習計劃
- ▶ 促進多方協作以支援有多元需要的幼稚園學生

## 上課日期、時間及地點

《此課程為期6天，共36小時》

- |         |                                |                    |
|---------|--------------------------------|--------------------|
| ◀ AA班 ▶ | 2026年11月24至26日<br>2026年12月1至3日 | (星期二至四)<br>(星期二至四) |
| ◀ AB班 ▶ | 2027年1月19至21日<br>2027年1月26至28日 | (星期二至四)<br>(星期二至四) |
| ◀ AC班 ▶ | 2027年4月13至15日<br>2027年4月20至22日 | (星期二至四)<br>(星期二至四) |



9:30–16:30  
(包括一小時午膳時間)



協康會專業教育及發展學會  
九龍觀塘海濱道133號萬兆豐中心 11樓L室  
(牛頭角港鐵站B6出口，步行約6-8分鐘)



### 講者

協康會教育心理學家、協康會職業治療師、協康會物理治療師、協康會言語治療師及協康會高級幼兒工作員



### 教學語言

本課程以中文(粵語)授課，輔以英文詞彙。



### 證書頒發

學員滿足下列條件，可獲教育局認可之課程證書：

1. 出席率達 90%，及
2. 準時遞交習作且成績合格。



### 課程對象及入學條件

現職幼稚園、幼稚園暨幼兒中心及設有幼稚園班級的學校校長、副校長及教師。可根據個人專業需要直接報讀進階課程，**無須先完成基礎課程**。



### 課堂作業

本課程有一份作業並需學員拍攝運用實證為本支援策略的教學短片(片長不可多於20分鐘)。導師將於課堂派發作業及具體講解，學員須按課程要求於限期前遞交作業。



### 認可及代課教師津貼

本課程為教育局資助有關照顧有發展需要學童之認可課程，合資格的幼稚園可向教育局申請代課教師津貼，以便安排教師接受培訓。詳情請參閱教育局通告第8/2018號及教育局通函第17/2022號。



### 學額分配 以下幼稚園所提名的教師將獲優先考慮：

- 已參加幼稚園教育計劃；
- 其教師完成教育局認可就照顧有發展需要學童的進階培訓的百分比相對較低。有關認可課程資料，請參閱教育局「幼稚園教育計劃」網頁《持續專業發展政策》相關內容。



### 費用

此課程由教育局資助，學費全免。

## 報名 方法

### 本課程只接受網上報名

有關報名詳情，請瀏覽教育局培訓行事曆  
(<http://tcs.edb.gov.hk>，課程編號：SE0020270047)

## 查詢

### 協康會專業教育及發展學會

☎ 3468 5110 / 2784 7700

☎ 3580 8349 ✉ [pdp@heephong.org](mailto:pdp@heephong.org)